Iceland Liechtenstein Norway grants

frse
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

STANDARD OF COMPETENCE
DLA KIEROWNIKA PROJEKTU

LEGENDA

W - wiedza
U - umiejętności
Z - zachowania
Ws - wiedza semantyczna
Wp - wiedza proceduralna
Wf - wiedza faktograficzna

Zarządza prostym i typowym projektem posługując się metodologicznie poprawną terminologią

	Stosuje i wyjaśnia pełny zakres terminologii obowiązującej w metodykach zarządzania projektami.	Stosuje i wyjaśnia pełny zakres terminologii obowiązującej w przyjętej metodyce zarządzania projektami, w tym minimalnie pojęcia: projekt, produkty i rezultaty projektu, trójkąt ograniczeń, odwrócony trójkąt ograniczeń itp.	Ws

Zarządza prostym i typowym projektem w oparciu o wybraną metodykę zarządzania projektami

Ws	**Charakteryzuje wybrane metodyki zarządzania projektami**	Wymienia i charakteryzuje co najmniej 2 metodyki zarządzania projektami Podobieństwa i różnice.	
U	**Dobiera adekwatną do rodzaju i zakresu projektu metodykę zarządzania projektem.**	Uzasadnia dobór zastosowanej metodyki do rodzaju i zakresu projektu ze względu na rodzaj	

projektu, sektor oraz kulturę organizacy jną.

Zarządza prostym i typowym projektem skutecznie i metodologicznie poprawnie

	Charakteryzuje etapy realizacji projektu	Charakteryzuje etapy: identyfikowanie projektu, definiowanie projektu, planowanie projektu, organizowanie projektu, monitorowanie projektu, ewaluacja projektu	Wp
	Charakteryzuje konsekwencje pominięcia poszczególnych etapów dla osiągnięcia zakładanych rezultatów projektu.	Wymienia i charakteryzuje konsekwencje pominięcia poszczególnych etapów.	Ws

Przygotowuje i wdraża narzędzia identyfikowania i definiowania prostych itypowych projektów

Wf	**Charakteryzuje głównych interesariuszy projektu w instytucji.**	W instytucji edukacyjnej osoba ucząca się, kierownik, zespół, firma, pracodawca	
Wf	**Charakteryzuje główne narzędzia wykorzystywane do identyfikowania i definiowania problemów.**	Charakteryzuje typowe narzędzia identyfikowania projektu i jego definiowania.	
u	**Tworzy proste i typowe narzędzia do identyfikowania idefiniowania projektu.**	Przygotowuje narzędzia do identyfikowania i definiowania projektu drzewa problemów, matrycy logicznej FMEA	

Projektuje proste i typowe narzędzia do planowania projektu

Charakteryzuje cele projektu, rezultaty i produkty projektu.	Wskazuje różnice oraz powiązania pomiędzy celami projektu	Wp
Charakteryzuje metody szacowania czasu projektu	Charakteryzuje SPP oraz ścieżkę krytyczną projektu.	Wf
Charakteryzuje wybrane narzędzia planowania projektu	Charakteryzuje: kartę projektu, harmonogram projektu, ścieżkę krytyczną projektu	Wf
Charakteryzuje PDCA w planowaniu i koordynowaniu projektów zwinnych	PDCA cykl Dominga w zarządzaniu projektami zwinnymi	Wf
Charakteryzuje narzędzia informatyczne do planowania projektów	Wskazuje cechy efektywnych narzędzi informatycznych do planow ania projektu. Charakteryzuje rolę AI	Wf

		w planowaniu projektu.	
	Planuje projekt korzystając z narzędzi planowania projektu	Formułuje cele, produkty i rezultaty, przygotowuje kartę projektu oraz harmonogram bazując na SPP i ścieżce krytycznej.	U

Koordynuje proste i typowe projekty

Wp	**Charakteryzuje zasady skutecznego porozumiewania się**	Charakteryzuje budowanie zaufania, spójność komunikacyjna, profesjonalizm 4 s komunikacji werbalnej, parajęzyk, aktywne słuchanie	
Wp	**Charakteryzuje skład efektywnego zespołu projektowego**	Charakteryzuje role w efektywnym zespole	
Wp	**Charakteryzuje działania sprzyjające szybkiemu osiąganiu przez zespół pełnej produktywności**	Etapy rozwoju zespołu 4 lub 5 etapów + Czynniki wizja, performance management, role, normy, zasoby lub coś podobnego.	
Wp	**Charakteryzuje zasady samoorganizacji zespołów**	Charakteryzuje turkusowe i holakratyczne sposoby organizacji otwartość, wymienność ról, wielozadaniowość, dokładność, stosowanie dobrych praktyk, dyscyplina itp.	
U	**Buduje narzędzia do koordynowania pracy zespołów zadaniowych, samoorganizacyjnych się i pracujących zdalnie lub w rozproszeniu.**	Budowane narzędzia są przydatne w pracy zespołu i ułatwiają koordynację.	
W+Z	**Buduje autorytet własny i dobre imię reprezentowanej instytucji**	Charakteryzuje i stosuje style managerskie	

Zarządza pracą zespołu projektowego

	Charakteryzuje sposoby stymulowania członków zespołu do przechodzenia przez poszczególne fazy rozwoju zespołu	Charakteryzuje pracę managera i członków zespołu oraz poszczególnych ról na poszczególnych etapach. Zwłaszcza burza, dołek, czarna godzina projektu.	Wp

	Charakteryzuje kluczowe zjawiska w pracy grupowej hamujące i wspierające pracę zespołu.	Charakteryzuje: np. facylitacja, hamowanie, próżniactwo, dysonans, konformizm i inne.	Wf
	Organizuje pracę zespołu w taki sposób aby pomagać zespołowi w przechodzeniu przez poszczególne fazy rozwoju zespołu.	Przydziela zadania w sposób powodujący szybkie przejście do fazy pełnej produktywności zespołu.	U
	Organizuje pracę zespołu tak aby eliminować zjawiska hamujące pracę i stymulować wspierające.	Organizuje pracę grupy tak aby wykorzystywać/łagodzić kluczowe zjawiska w pracy grupowej. Rozwiązuje problemy związane z ujawnianiem się zjawisk i ról zaburzających pracę zespołową.	U

Prowadzi ocenę (ewaluację) prostych i typowych projektów, które koordynuje

Wp	**Charakteryzuje wybrane koncepcje prowadzenia ewaluacji projektów oraz narzędzia stosowane do ich realizacji.**	Wymienia i charakteryzuje minimum dwa podejścia do oceny efektywności projektów w tym z punktu widzenia użyteczności dla klienta
U	**Tworzy narzędzia ewaluacji projektu, dopasowane do jego zakresu i merytoryki**	Samodzielnie do własnych projektów tworzy narzędzia ewaluacji oraz uzasadnia trafność ich doboru i konstrukcji.
U	**Tworzy raport z realizacji projektu w oparciu o analizę całego projektu, rekomenduje działania doskonalące.**	Samodzielnie tworzy raporty ewaluujące projekt.

HEURESIS